



Lehrwerke/ Arbeitshefte zur Auswahl:

Leselehrgang: Löwenzahn und Pusteblume

Sprachbuch: Pusteblume Das Sprachbuch 2

Lesebuch: Pusteblume Das Lesebuch 2

Arbeitshefte:

Grundlage dieses Fachcurriculums sind die Fachanforderungen Deutsch des Landes Schleswig-Holstein 2024

Kompetenzbereich Sprechen und zuhören	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2
	Erzählkreis Gedichte Stegreifspiele Vorlesen Einführung der <i>Gesprächsregeln/ Klassenrat</i>	Erzählkreis Stegreifspiele Gedichte <i>Gesprächsregeln/ Klassenrat</i> Vorlesen

Kompetenzbereich Schreiben	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2
Richtig schreiben	Motorische Übungen Buchstabenlehrgang Druckschrift Anlauttabelle Lautgebärden Hörübungen Merkwörter Vokale	Schreibschriftlehrgang Schulausgangsschrift Rechtschreibstrategien: Verlängern, Mitsprechen, Ableiten, Einprägen Einführung Alphabet Wörterlisten als Rechtschreibhilfe Einführung Wörterbuch (Westermann Wörterbuch für die Grundschule) Zeichensetzung/Satzschlusszeichen Abschreiben Wortfamilien Diktate/ Rechtschreiarbeiten
Texte verfassen	Silbe, Wörter, erste Sätze Freies Schreiben z.B. mit Anlauttabelle Vielfältige Schreibanlässe schaffen Zu Bildern schreiben Erlebnisbuch	Texte planen, schreiben und überarbeiten Vielfältige Schreibanlässe schaffen (Texte, Bilder) Freies Schreiben Erlebnisbuch

Kompetenzbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2
Wortebene	Übungen zur phonologischen Bewusstheit Buchstaben, Laut, Silben (z.B. durch Spiele, Anton App)	Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel) deutsche und lateinische Begriffe Einzahl, Mehrzahl Wortbildung/Wortbausteine
Satzebene	Anbahnen Satzgrenze, Satzzeichen (.,?, !, (z.B. durch Spiele, PC Programm Pustebume + Löwenzahn)	Satzarten (Aussage, Frage, Ausruf)

Kompetenzbereich Lesen - mit Texten und Medien umgehen	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2
Lesefähigkeiten	Silben, Wörter, erste Sätze erlesen SH-Leseband Diagnostik	Altersgemäße Texte sinnentnehmend lesen Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen SH-Leseband Diagnostik
Über Leseerfahrungen verfügen	Interesse an Literatur wecken/Leseanreize schaffen durch vielfältiges Lesematerial: z.B. Lese-Mal-Blätter, Logico, Super 8, Antolin, Bücherlisten Büchereibesuch Schule Büchereibesuch Stadtbücherei Lesetage	Interesse an Literatur wecken/ Leseanreize schaffen z.B. Vorlesen Ganzschriften/Lesetagebuch Büchereibesuch Schule Büchereibesuch Stadtbücherei Außerschulische Lesemotivation wecken, z.B. Lesungen oder Aufführungen Leselotte Theater- und Kinobesuch Lesetage
Texterschließung		Lesestrategien kennen lernen: ordnen, markieren, unterstreichen
Texte präsentieren	Vorlesen vorbereiten Gedichtvorträge	Texte zum Vorlesen vorbereiten Gedichtvorträge

Lektürebestand TSS

Knolle Murphy	3./4.
Sams Wal	3./4.
Der Meisterdieb	3.
Die Insel der 1000 Gefahren	3./4.
Sockensuchmaschine	2./3.
Das Schlossgespenst	2.
Der Findefuchs	2./3.
Fliegender Stern	3./4.
Lena hat nur Fußball im Kopf	2./3.
Leonie der Jungenschreck	2./3.
Das kleine Ich bin Ich	
King-Kong das Geheimschwein	3.
Ben liebt Anna	4.
Sofie macht Geschichten	2./3.
1000 Gefahren (verschiedene)	3./4.
Wo kleine Igel sind	2.
Die Geschichte vom Löwen, der...	1./2.
C. Funke Der Mondscheindrache	2.
Anton taucht ab	3./4.
Die Abenteuer der schwarzen Hand	
Lena fährt auf Klassenreise	4.

Fledermaus mit Köpfchen	4.
Cowboy Klaus und das Schwein Lisa	2.
Cowboy Klaus und das pupsende Pony	2.
Zombert und der mutige Angsthase	2./3.
Kommissar Gordon der 1. Fall	3./4.
Ich schenk dir eine Geschichte: Das geheimnisvolle Spukhaus	4.
Ins Mittelalter und zurück	4.
Hotte und das Unzelfunzel	1./2.

Fachcurriculum Deutsch TSS Klasse 1-4

- Wiederkehrende Aktionen -

- Kino-/ Theaterbesuch
- Vorlesewettbewerb
- Autorenlesung (3.Kl.)
- Büchereibesuch
- Lesezeit/ SH Leseband
- Welttag des Buches (4. Kl.)
- Antolin
- Lesetage